

1

20
26



الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

اختبارات شهر مارس

Kafr Elnada
قطر الندى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار ١

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

[٨٧ ، ٧٧ ، ٨٨ ، ٧٨]

١ ٨٠ و ٧ يُكوَّنان

[١٢ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢]

٢ ٢٠ أحاد تساوى

[٤٠ ، ١٤ ، ٤٤ ، ٦]

٣ ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن

[ ،  ،  ، ]

٤ أى الأوعية أكثر فى كمية الماء ؟

[٧ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٥ $١٢ - ٩ =$

٢ أكمل ما يأتى :

٢ و ٣ يكوَّنان ١٠

١ $١٦ - ٨ =$

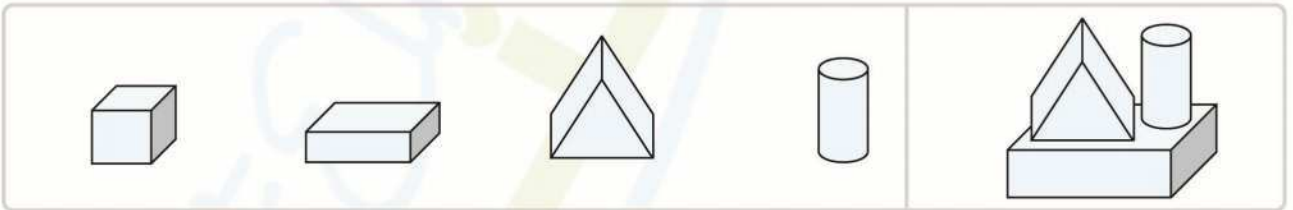
٣ عند طرح ٤ من ١٠ يتبقى

٤ لديك ١٢ تفاحة ، و ٥ برتقالات ، الفرق بينهما = والأكثر هو

٥ ٥ مجموعات من ١٠ تساوى

٣ أجب عما يأتى :

١ حوِّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل الجديد :



٢ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :

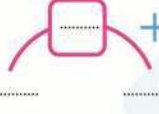


الترتيب هو :



٣ اشترى (فارس) مسطرة ثمنها ٦ جنيهاً ،

وقلم ثمنه ٦ جنيهاً ، أوجد ما دفعه (فارس) ؟

..... = 	الجُملة الرياضية
..... جنيهاً .	الإجابة

اختبار ٢

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

- ١ عند رسم خطوطًا حول () يمكن نحصل على [ ،  ، ]
- ٢ أى وعاء يسع كمية ماء أكثر؟ [ ،  ، ]
- ٣ أكثر من  بمقدار [ ،  ، ]
- ٤ الشكل الذى يشبه  هو [ ،  ، ]
- ٥ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٨ و [ ،  ، ]

٢ أكمل ما يأتى :

- ١ من مكونات العدد ١٠ هى ٦ و ، أو ٥ و ، أو ٢ و
- ٢ يمكن تقسيم العدد ١٧ إلى و
- ٣ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة العشرات ، و ٦ فى خانة الآحاد هو
- ٤ ٩ و يكونان ١٠٩ ٥ ٣ آحاد ، ٦ عشرات يكونان

٣ أجب عما يأتى :

١ أكمل عملية الطرح الآتية :

$$..... = 7 - 13$$

- لا يمكن طرح من
- قسم ١٣ إلى و
- اطرح من ١٠ فيتبقى
- و يكونان

٢ صل كلاً مما يأتي بما يناسبه :

٧ مجموعات من ١٠

٣ مجموعات من ١٠

٦ مجموعات من ١٠

٤ مجموعات من ١٠

ستون

أربعون

سبعون

ثلاثون

٣ كان في الفصل ٤٠ طفلاً ، ثم انضم إليهم ٥ أطفال آخرين .

كم عدد الأطفال الإجمالي ؟



.....	الجملة الرياضية
..... طفل .	الإجابة

اختبار ٣

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أي شكل يشبه ؟ ، ، []

٢ في الشكل أيهم أكبر في المساحة ؟ ، []

٣ يمكن تقسيم إلى ٤ و ٦ [٨ ، ١٠ ، ٤]

٤ عند رسم خطوطاً حول يمكن نحصل على [، ،]

٥ $9 + 7 = 10 + \dots$ [٢ ، ٤ ، ٦]

٢ أكمل ما يأتي :

١ ٥ و ٧ يكونان []

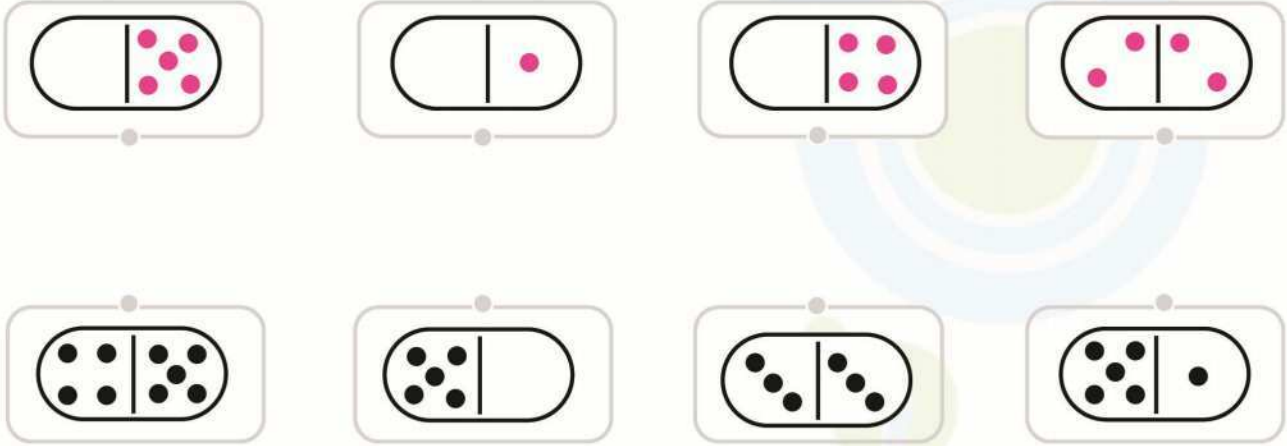
٢ عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء المقابل = أكواب . []

٣ $8 + 9 = \dots$ $13 - 4 = \dots$ [٤]

٥ الرقم الموجود في خانة الآحاد في العدد ٣٨ هو ، وفي خانة العشرات هو []

٣) أجب عما يأتي :

١) صل لتكوين العدد (١٠) :



٢) أوجد ناتج الجمع (بطريقتين مختلفتين) :

$$7 + 4$$

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى و.....

$$..... + = \boxed{7} + 4$$

٤ تحتاج لتكوّن ١٠

قسم ٧ إلى و.....

أضف إلى ٤ يكونان ١٠

١٠ و..... يكونان

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى و.....

$$..... + = 7 + \boxed{4}$$

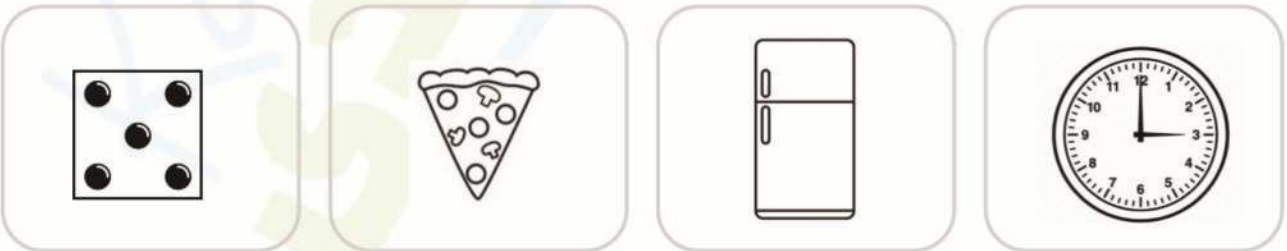
٧ تحتاج لتكوّن ١٠

قسم ٤ إلى و.....

أضف إلى ٧ يكونان ١٠

١٠ و..... يكونان

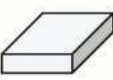
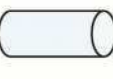
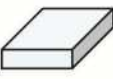
٣) لون الشكل الذي يشبه :



اختبار ٤

مجاب عنه

حوّط حول الإجابة الصحيحة :

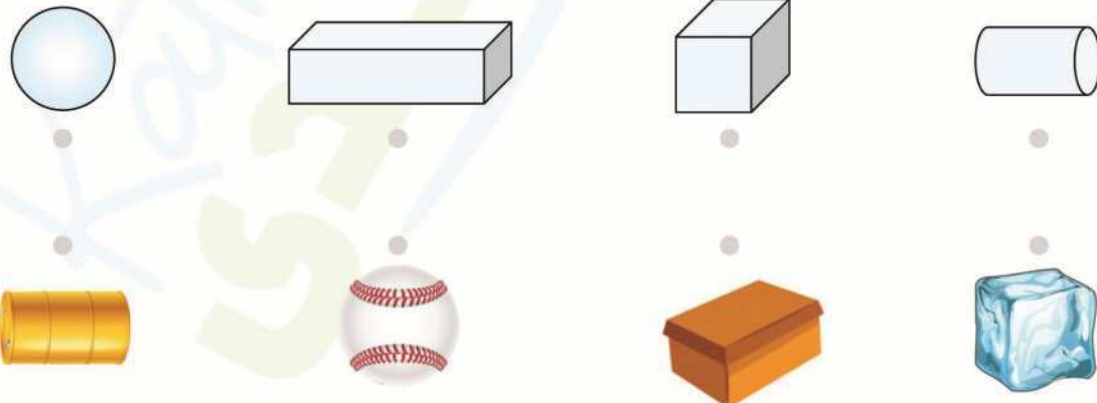
- ١ الشكل الذى يشبه هو [ ،  ، ]
- ٢ الشكل الذى يشبه هو [ ،  ، ]
- ٣ براد يحتوى على ٧ ، وزجاجة تحتوى على ٦ ، فإن البراد يحتوى على عدد كوب أكثر . [٣ ، ٢ ، ١]
- ٤ ٢ و يكونان ١٠ [٥ ، ٤ ، ٨]
- ٥ الشكل الأكبر فى المساحة هو الدائرة [الصفراء ، الزرقاء ، غير ذلك]

أكمل ما يأتى :

- ١ $10 + 6 =$ ٢ يمكن تقسيم إلى ٤ و ٦
- ٣ ١٩ هى ١٠ و ٤ $14 - 7 =$
- ٥ أتوبيس به ١٧ راكب ، نزل منهم ٩ ركاب ، فإن عدد الركاب المتبقى فى الأتوبيس = ركاب .

أجب عما يأتى :

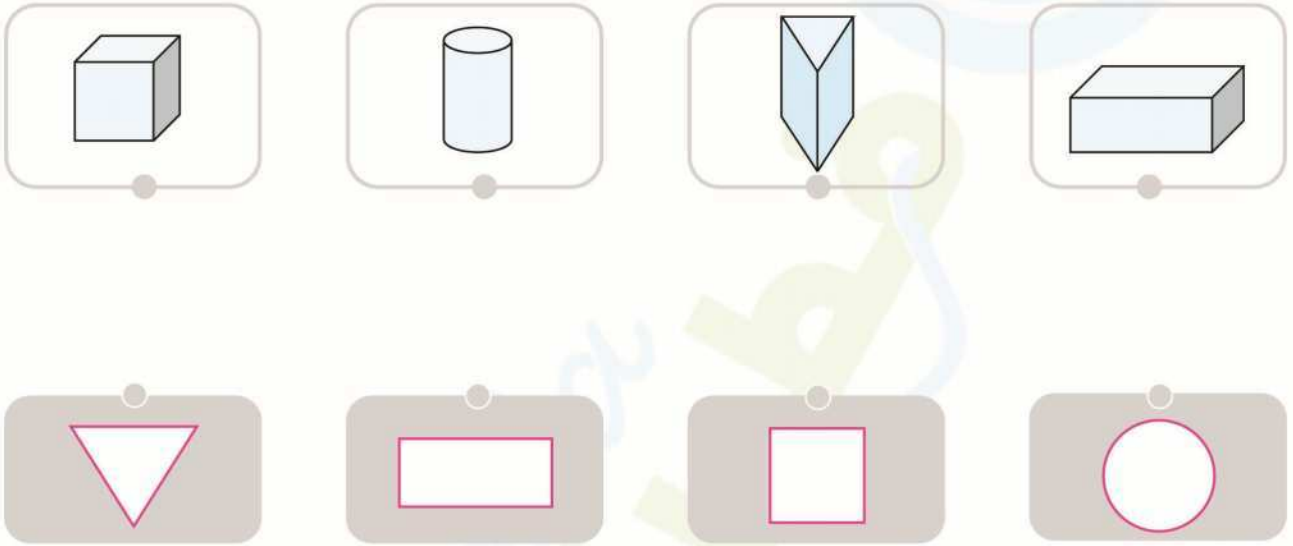
١ صل كل شكل بما يناسبه :



٢ أكمل تكوين العدد (١٠)، ثم اجمع :

$\begin{array}{c} \boxed{6} + 5 \\ \hline \dots = \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{9} + 7 \\ \hline \dots = \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{8} + 9 \\ \hline \dots = \dots + \dots \end{array}$
--	--	--

٣ صل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه :



اختبار ٥

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ من الشكل المقابل :

٧ عدد الوحدات التى لونها (أحمد) = (على) (أحمد)

[٨ ، ٧ ، ١٠]

٢ أى عددان مجموعهما ١٠ ؟ [٨ و ٣ ، ٦ و ٤ ، ٥ و ٦]

٣ أى عددان لا يكونان ١٠ ؟ [٤ + ٧ ، ٤ + ٦ ، ٥ + ٥]

٤ فى الشكل عدد الوحدات الملونة

باللون الأحمر = [٧ ، ٦ ، ٥]

٥ سعة وعاء أ ٨ ، وسعة وعاء ب ٥ ،

أى وعاء يتسع لكمية أقل من الماء ؟ [أ ، ب ، غير ذلك]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٣ + = ١٠

٢ ٨ تحتاج إلى لتكون ١٠

٣ ٤ و ١٠ يكونان

٤ ١٩ - = ٣ + ٧

٥ مع (سعيد) ١١ قلم وأخذ من والده ٣ أقلام ،

فإن إجمالى عدد الأقلام مع (سعيد) = قلم .

٣ أجب عما يأتى :

١ مع (نور) ٧ بالونات ، وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ،
فكم عدد البالونات التى مع (نور) ؟



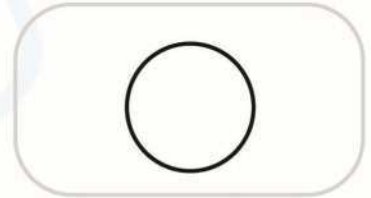
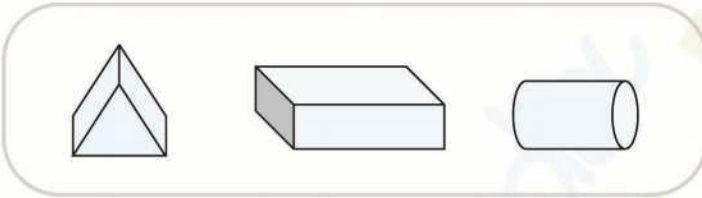
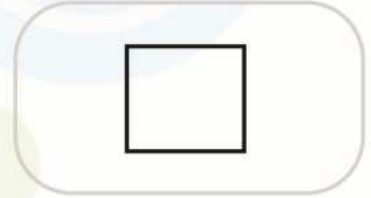
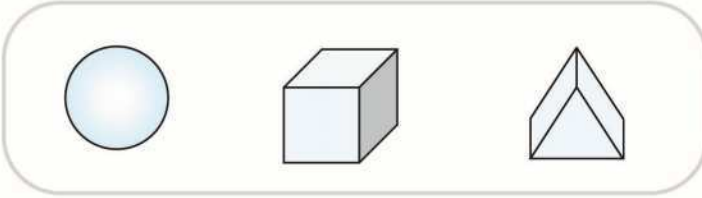
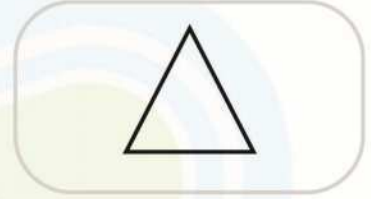
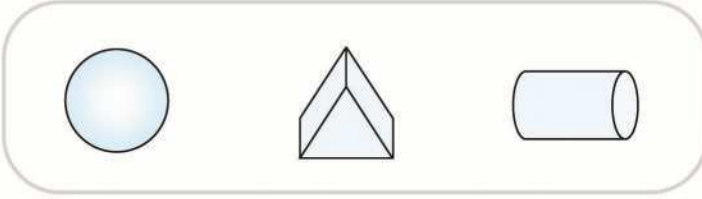
.....	الجُملة الرياضية
..... بالونة .	الإجابة

٢ كان مع (جودى) ٦ كعكات ، وأعطتها صديقتها ٩ كعكات
أخرى ، فكم عدد الكعكات الإجمالى ؟



.....	الجُملة الرياضية
..... كعكة .	الإجابة

٣ حوِّط حول المجسم الذى ترى فيه الشكل :





الرياضيات

المصف الأول الابتدائي

الإجابات النموذجية

Kafr Elnada
قطر الندى



إجابة اختبار ١

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

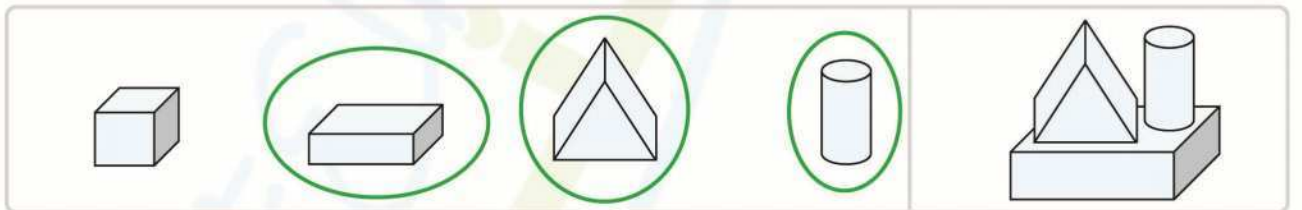
- ١ ٨٠ و ٧ يُكوَّنان
٢ ٢٠ أحاد تساوى
٣ ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن
٤ أى الأوعية أكثر فى كمية الماء ؟
٥ $12 - 9 =$
- [٨٧ ، ٧٧ ، ٨٨ ، ٧٨]
[١٢ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢]
[٤٠ ، ١٤ ، ٤٤ ، ٦]
[ ،  ،  ، ]
[٧ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٢ أكمل ما يأتى :

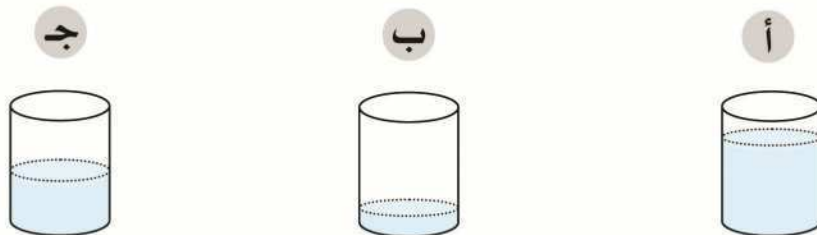
- ١ $16 - 8 =$
٢
٣ عند طرح ٤ من ١٠ يتبقى
٤ لديك ١٢ تفاحة ، و ٥ برتقالات ، الفرق بينهما = والأكثر هو التفاح
٥ ٥ مجموعات من ١٠ تساوى

٣ أجب عما يأتى :

١ حوِّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل الجديد :



٢ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :



الترتيب هو : ، ،
أ ، ب ، ج



٣ اشترى (فارس) مسطرة ثمنها ٦ جنيهاً ،

وقلم ثمنه ٦ جنيهاً ، أوجد ما دفعه (فارس) ؟

$$12 = 6 + 6$$

الجُملة الرياضية

الإجابة ١٢ جنيهاً .

إجابة اختبار ٢

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

- ١ عند رسم خطوطًا حول () يمكن نحصل على [ ،  ، ]
- ٢ أى وعاء يسع كمية ماء أكثر؟ [ ،  ، ]
- ٣ أكثر من  بمقدار [ ،  ، ]
- ٤ الشكل الذى يشبه  هو [ ،  ، ]
- ٥ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٨ و [ ،  ، ]

٢ أكمل ما يأتى :

- ١ من مكونات العدد ١٠ هى ٦ و ٤ ، أو ٥ و ٥ ، أو ٢ و ٨
- ٢ يمكن تقسيم العدد ١٧ إلى ٧ و ١٠
- ٣ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة العشرات ، و ٦ فى خانة الآحاد هو ٣٦
- ٤ ٩ و ١٠٠ يكونان ١٠٩ ٥ ٣ آحاد ، ٦ عشرات يكونان ٦٣

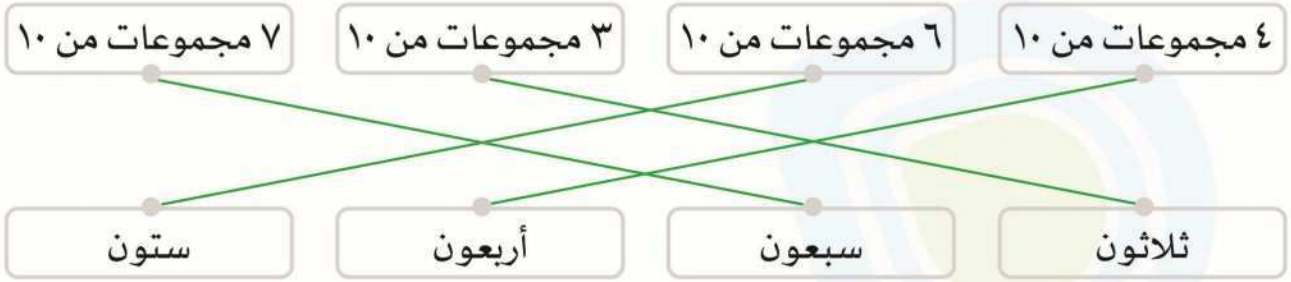
٣ أجب عما يأتى :

١ أكمل عملية الطرح الآتية :

$$13 - 7 = 6$$

- لا يمكن طرح ٧ من ٣
- قسم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
- ٣ و ٣ يكونان ٦

٢ صل كلاً مما يأتي بما يناسبه :



٣ كان في الفصل ٤٠ طفلاً ، ثم انضم إليهم ٥ أطفال آخرين .



كم عدد الأطفال الإجمالي ؟

الجُملة الرياضية	$40 + 5 = 45$
الإجابة	٤٥ طفل .

إجابة اختبار ٣

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

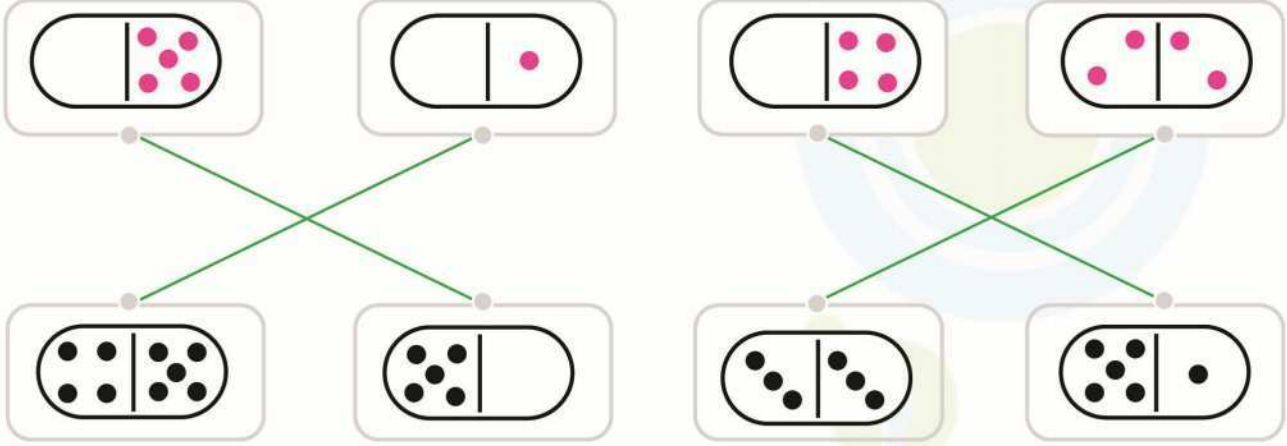
- ١ أي شكل يشبه ؟ ، ، []
- ٢ في الشكل أيهم أكبر في المساحة ؟ ، []
- ٣ يمكن تقسيم إلى ٤ و ٦ ، ، []
- ٤ عند رسم خطوطاً حول يمكن نحصل على ، ، []
- ٥ $9 + 7 = 10 + \dots$ ، ، []

٢ أكمل ما يأتي :

- ١ ٥ و ٧٠ يكونان 70
- ٢ عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء المقابل = أكواب . 6
- ٣ $8 + 9 = \dots$ 17 $4 - 13 = \dots$ 9
- ٥ الرقم الموجود في خانة الآحاد في العدد ٣٨ هو 8 ، وفي خانة العشرات هو 3

٣) أجب عما يأتي :

١) صل لتكوين العدد (١٠) :



٢) أوجد ناتج الجمع (بطريقتين مختلفتين) :

$$7 + 4$$

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ٦ و ١

$$1 + 10 = 11$$

$$11 = 6 + 5$$

٤ تحتاج ٦ لتكوّن ١٠

قسّم ٧ إلى ٦ و ١

أضف ٦ إلى ٤ يكونان ١٠

١٠ و ١ يكونان ١١

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ٣ و ١

$$10 + 1 = 11$$

$$11 = 3 + 8$$

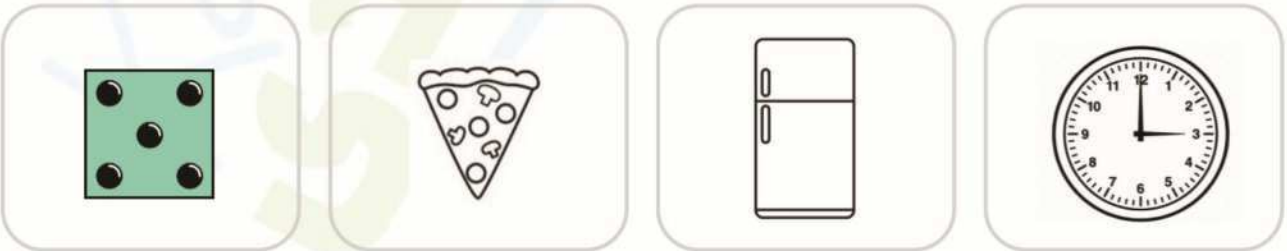
٧ تحتاج ٣ لتكوّن ١٠

قسّم ٤ إلى ٣ و ١

أضف ٣ إلى ٧ يكونان ١٠

١٠ و ١ يكونان ١١

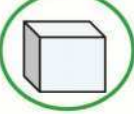
٣) لون الشكل الذي يشبه :

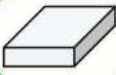


إجابة اختبار ٤

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذى يشبه هو [ ،  ، ]

٢ الشكل الذى يشبه هو [ ،  ، ]

٣ براد يحتوى على ٧  ، وزجاجة تحتوى

على ٦  ، فإن البراد يحتوى على عدد

..... كوب أكثر . [٣ ، ٢ ، ١]

٤ ٢ و يكونان ١٠ [٥ ، ٤ ، ٨]

٥ الشكل الأكبر فى المساحة 

هو الدائرة [الصفراء ، الزرقاء ، غير ذلك]

٢ أكمل ما يأتى :

١ $10 + 6 = 16$ ٢ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٤ و ٦

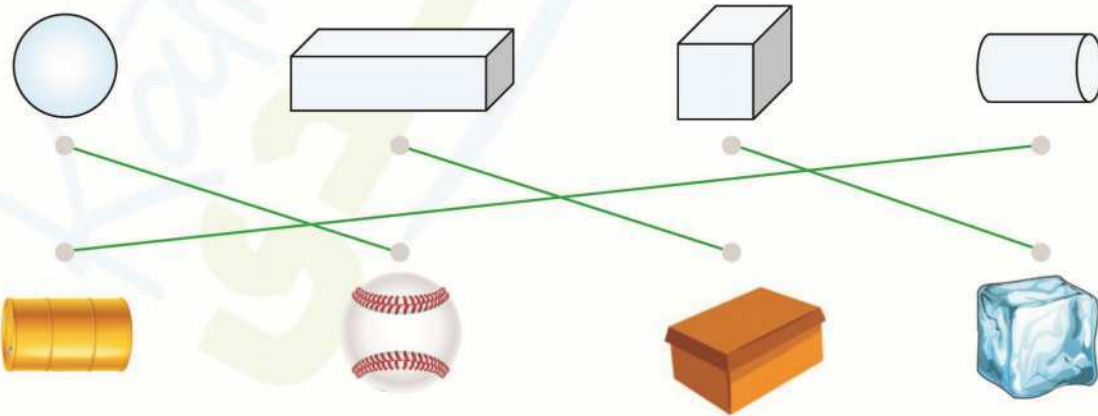
٣ ١٩ هى ١٠ و ٩ ٤ $14 - 7 = 7$

٥ أتوبيس به ١٧ راكب ، نزل منهم ٩ راكب ،

فإن عدد الركاب المتبقى فى الأتوبيس = ٨ راكب .

٣ أجب عما يأتى :

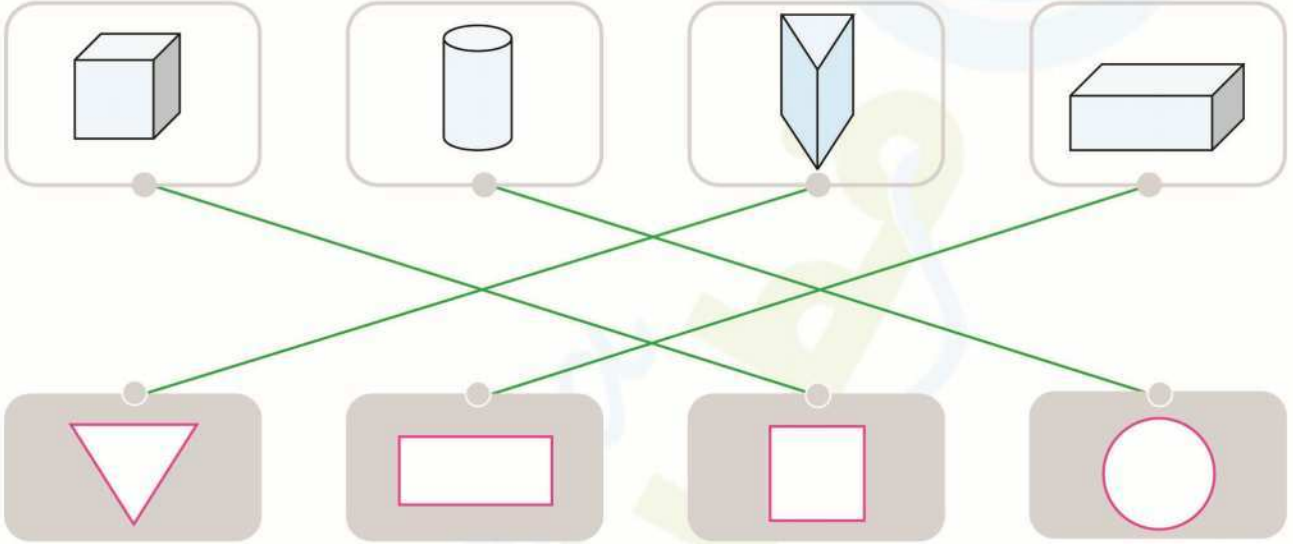
١ صل كل شكل بما يناسبه :



٢ أكمل تكوين العدد (١٠)، ثم اجمع :

$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \hline 11 = 1 + 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 16 = 6 + 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 + 9 \\ \hline 17 = 7 + 10 \end{array}$
--	--	--

٣ صل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه :



إجابة اختبار ٥

مجاب عنه

١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ من الشكل المقابل :

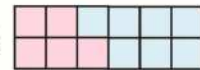
٧ عدد الوحدات التى لونها (أحمد) = (على) (أحمد)

[٨ ، ٧ ، ١٠]

٢ أى عددان مجموعهما ١٠ ؟ [٨ و ٣ ، ٦ و ٤ ، ٥ و ٦]

٣ أى عددان لا يكونان ١٠ ؟ [٤ + ٧ ، ٤ + ٦ ، ٥ + ٥]

٤ فى الشكل عدد الوحدات الملونة



باللون الأحمر = [٧ ، ٦ ، ٥]

٥ سعة وعاء أ ٨ ، وسعة وعاء ب ٥ ،

أى وعاء يتسع لكمية أقل من الماء ؟ [أ ، ب ، غير ذلك]

٢ أكمل ما يأتي :

١ ٣ + ٧ = ١٠

٢ ٨ تحتاج إلى ٢ لتكون ١٠

٣ ٤ و ١٠ يكونان ١٤

٤ ١٩ - ٩ = ٣ + ٧

٥ مع (سعيد) ١١ قلم وأخذ من والده ٣ أقلام ،

فإن إجمالي عدد الأقلام مع (سعيد) = ١٤ قلم .

٣ أجب عما يأتي :

١ مع (نور) ٧ بالونات ، وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ،
فكم عدد البالونات التي مع (نور) ؟



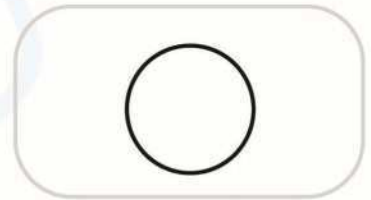
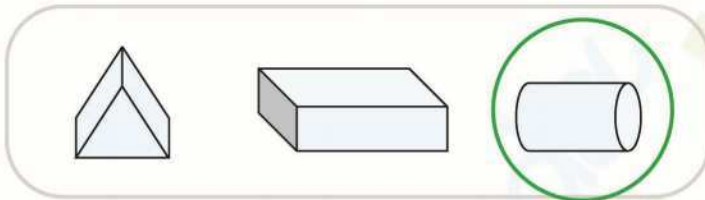
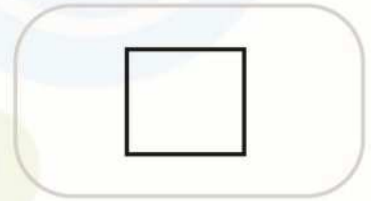
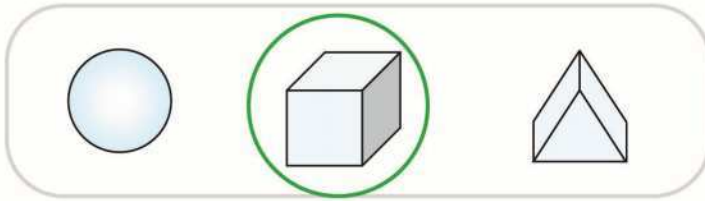
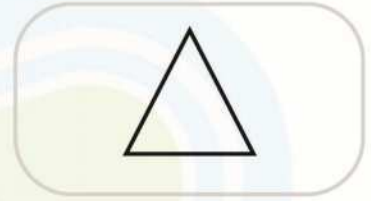
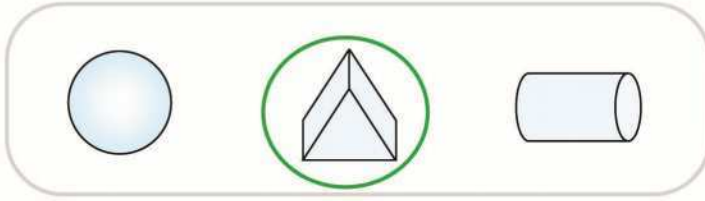
الجُملة الرياضية	$11 = 4 + 7$
الإجابة	١١ بالونة .

٢ كان مع (جودي) ٦ كعكات ، وأعطتها صديقتها ٩ كعكات
أخرى ، فكم عدد الكعكات الإجمالي ؟



الجُملة الرياضية	$15 = 9 + 6$
الإجابة	١٥ كعكة .

٣ حوِّط حول المجسم الذى ترى فيه الشكل :



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي